Тема. Конфлікти і здоров'я. Причини виникнення і стадії розвитку конфліктів.

Мета. Ознайомити учнів з поняттям "конфлікт" і "спілкування"; проаналізувати конфлікт із точки зору позитивного і негативного впливу на стосунки і на ставлення до самого себе ; дати уявлення про різні види конфліктних ситуацій ;

розвивати емоційну компетентність учнів, уміння правильно поводити себе в конфліктних ситуація; виховувати доброзичливе ставлення одне до одного.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

- Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання

- Стор. 183-195.

ІV. Мотивація навчальної діяльності . Оголошення теми та мети уроку

Відомий французький письменник Антуан де Сент-Екзюпері назвав людське спілкування найбільшою розкішшю на світі. Спілкування людей – досить складний і тонкий процес. Кожен з нас вчиться цього все життя, здобуваючи досвід, часто за рахунок помилок і розчарувань. І на жаль, досить часто ми потрапляємо в ситуації, які визначаємо як конфліктні.

V. Робота над темою уроку

1. Інформаційне повідомлення

Конфлікт – одне з найпоширеніших явищ в житті і спілкуванні людей. Впродовж всієї своєї історії люди не могли обійтися без того, щоб не конфліктувати, починаючи з незначної сварки між друзями і кінчаючи війною. Невже конфлікти – це необхідний атрибут людського суспільства? Але перш, ніж ми дамо відповідь на останнє питання, давайте з’ясуємо, що таке конфлікт.

Конфлікт у перекладі з латини – це «зіткнення» або «боротьба», вороже відношення. Конфліктні ситуації вивчає наука конфліктологія. Конфлікт – це відсутність згоди між двома або більше сторонами (особами). Конфлікт – ситуація, в якій кожна із сторін прагне зайняти позицію, несумісну і протилежну по відношенню до інтересів іншої сторони.

Існує певна класифікація конфліктів.

Конфлікти – невід’ємна частина людських стосунків. Виникають вони через те, що кожна людина є унікальною і неповторною: має відмінні від інших погляди, уподобання і переконання, власні інтереси і бажання, які можуть вступати у суперечність з інтересами інших

Наприклад, учень відповідав біля дошки, і йому здавалося, що він це робив добре. Однак йому поставили зовсім не ту оцінку, на яку він сподівався. У нього й у вчителя виникли різні погляди, на відповідь. Учитель порівнює учня з іншими учнями й розуміє, що його оцінка не може бути високою. Тимчасом як учень такого порівняння не робить, а орієнтується тільки на свої внутрішні відчуття, які супроводжують його під час відповіді. Йому здається, що все було гарно. Інакше кажучи, він не може сам себе об’єктивно оцінити. Виникає конфлікт поглядів.

Нерідко виникають конфлікти, пов’язані не з різними поглядами, а з різними цілями. Наприклад, підліток зібрався йти в кіно з однокласниками, а його молодший брат просить, щоб той узяв його із собою. Але підлітку не хочеться цього робити, тому він починає дратуватися. Брат продовжує наполягати. У них різна ціль, тому й виник конфлікт цілей.

Виникають і конфлікти інтересів. Наприклад, одна із сестер любить шити й строчить на машинці, інша в цей час хоче послухати музику, а машинка їй заважає. Вони починають сперечатися, чий інтерес треба задовольнити спершу, але ніхто не хоче поступатися. Ще гострішим може бути конфлікт тоді, коли інтереси збігаються й виникає конкуренція, скажімо, за комп’ютер – кому зараз ним користуватися.

Однією з причин виникнення конфлікту є конфліктогени поведінки. Це слова або дії, які породжують конфлікт. Наприклад:

Відкрита недовіра;

Перебивання іншої людини;

Стійке небажання визнавати свої помилки і чиюсь правоту;

Невміння вислухати і зрозуміти точку зору іншої сторони.

2. Робота з підручником ст. 174-177.

Як правило, конфлікти в людей, які сваряться, викликають незадоволеність, ворожість, почуття напруженості, образи і багато інших негативних емоцій, що врешті-решт погано відбивається на здоров’ї.

3. Фізкультхвилинка.

4. Стадії розвитку конфліктів

У розвитку конфліктів виділяють п’ять стадій: виникнення конфліктної ситуації; усвідомлення конфлікту; початок відкритого протистояння; ескалація конфлікту; завершення конфлікту.

Виникнення конфліктної ситуації відбувається при зіткненні двох або більше людей, інтереси чи переконання яких істотно відмінні.

Усвідомлення конфлікту настає тоді, коли хоча б один із його учасників починає відчувати дискомфорт у спілкуванні з іншими, критично і недоброзичливо думає про них або уникає контактів з ними.

Початок відкритого протистояння – момент, коли один з учасників наважується на заяву або погрозу. Інший у відповідь також починає діяти: захищатися чи нападати.

Ескалація конфлікту. На цьому етапі сторони відкрито заявляють про свої позиції та висувають вимоги. Вони можуть і не усвідомлювати власних інтересів, не розуміти глибинної суті конфлікту.

Завершення конфлікту можливе у разі його розв’язання (досягнення компромісу), згасання конфлікту через втрату зацікавленості учасників до предмета протистояння або відсторонення одного з опонентів.

5. Поміркуйте!

- Чи можемо ми обійтися без конфліктів? Чому?

Доречно навести такий вислів: «Конфлікт – це норма життя. Якщо вам здається, що у вашому житті немає конфліктів, перевірте, чи є у вас пульс…». Ця, трохи смішна і одночасно правдива фраза, належить Чарльзу Ліксону, американському психологові і адвокатові з тридцятирічним стажем. Думаю, що пульс ви вже перевірили і переконалися, що він є. Значить, і конфлікти є.

6. Проблемне питання.

- Конфлікт – це добре або погано?

Давайте з вами визначимо позитивні і негативні сторони конфлікту.

Дає можливість сформулювати й усвідомити проблему, виявити труднощі;

Допомагає знайти нові шляхи розв’язання;

Пожвавлює наше життя, робить його цікавішим;

Вчить налагоджувати стосунки

Згуртовує колектив;

Розвиває пізнавальні риси: розум,швидкість реакції, прийняття рішень

Руйнує здоров’я;

Викликає стрес, психотравми;

Руйнує міжособистісні стосунки;

Формує негативну настановку.

7. Переглянути відеоурок.

<https://youtube.com/watch?v=pTb3pDFFTVI&feature=shared>

Домашнє завдання

\* Повторити. Безпека на дорозі.

\* Опрацювати матеріал підручника ст. 174-177.

\* Питання 1-4 ст. 177 ( письмово).